

## FENÓMENOS SEMÁNTICOS: EJERCICIOS

### 1. Señala un sinónimo de las siguientes palabras:

- Daño: perjuicio
- Guapo: hermoso
- Suplicio: martirio
- Consomé: caldo
- Éxito: logro
- Inspeccionar: vigilar
- Letal: mortal
- Puntigudo: afilado
- Persuadir: convencer
- Menguar: disminuir
- Bullicio: alboroto
- Desdén: desprecio

### 2. Señala un antónimo de las siguientes palabras:

- Sano: enfermo
- Viva: muerta
- Encendido: apagado
- Aumentar: disminuir
- Caro: barato
- Raudo: lento
- Elástico: rígido
- Sereno: inquieto
- Remoto: cercano

### 3. Sustituye en estas oraciones cada palabra subrayada por otra que sea sinónima. Utiliza el diccionario si es necesario.

- En aquel viaje conocí a un hombre muy extraño.  
Raro
- Mi vecino cultiva remolacha en su campo.  
Planta
- Tenemos que inflar los globos para la fiesta.  
Hinchar
- El preso estaba arrepentido de sus actos.

Recluso

- El muchacho parecía inquieto en la reunión.

Intranquilo

- El avión descendió rápidamente

Bajó

**4. Escribe de nuevo cada oración utilizando palabras antónimas a las que están subrayadas. Utiliza el diccionario en caso necesario.**

- Debemos terminar las tareas antes de que acabe el día.  
Debemos **empezar** las tareas antes de que acabe el día.
- Juan se levantó para subir la persiana de la clase.  
Juan se **encogió** para bajar la persiana de la clase.
- Aquel lugar era soleado y agradable.  
Aquel lugar era **nublado/oscur**o y **desagradable**.
- Ellos arrojaron papelillos cuando pasaba la procesión.  
Ellos **recogieron** papelillos cuando pasaba la procesión.

**4. ¿Qué son los sinónimos? ¿Y los antónimos? ¿Qué tipos existen? Pon dos ejemplos de cada uno de estos fenómenos semánticos.**

La **sinonimia** consiste en asociar dos o más significantes a un mismo significado. Por ejemplo: atardecer, crepúsculo para “última hora de la tarde”. Los sinónimos pueden ser:

- Sinónimos totales o absolutos: cuando son intercambiables en cualquier contexto: comenzar/iniciar; mechero/encendedor; nevera/frigorífico.
- Sinónimos parciales o contextuales: cuando dos o más términos tienen el mismo significado, pero entre ellos existen matices: caminar/deambular.

La **antonimia** establece una relación de oposición de significado entre dos o más significantes. Por ejemplo: entrar/salir. Los antónimos pueden ser:

- Antónimos complementarios: la negación de una palabra supone la afirmación de la otra: *vivo/muerto*.
- Antónimos graduales: los términos opuestos admiten otros intermedios: *caliente/frío (tibio, fresco...)*
- Antónimos recíprocos: un término supone, necesariamente, la existencia de otro: *padre/hijo*.

**5. Localiza en el texto las palabras que se pronuncian igual aunque se escriban de forma diferente. ¿De qué fenómeno se trata? Defínelo.**

El barón me invitó a su villa situada en Arcos de la Frontera. Me presentó a su mujer y al hijo varón que tuvo con su anterior esposa. Su hijo tenía una gran cantidad de vello, lo que llamaba la atención de todos los allí presentes. Su casa de campo está situada en un bello paraje de la sierra norte de Cádiz y pienso que está siendo remodelada, por la cantidad de ladrillos y un tubo que puede ver en uno de los laterales de la casa. Pasamos un día muy agradable, jugamos al billar, cogimos flores, montamos a caballo, etc. ¡Cómo me gustaría volver a aquella casa!

Se trata de palabras homónimas y, más concretamente, **homófonas**, pues se pronuncian igual pero difieren en la escritura y el significado.

**6. Escribe una oración para cada una de estas palabras:**

Vello, bello, vaya, valla, haber, a ver, basto, vasto, sabia y savia.

- No debería existir ningún tipo de imposición social sobre el **vello** corporal femenino.
- El último poema que leyó me pareció sumamente **bello**.
- Cuando **vaya** a verte, te llevaré más libros.
- Cada día hay miles de inmigrantes tratando de saltar la **valla**.
- Debería **haber** consenso en torno a una cuestión tan importante.
- **A ver** si no llegas tan tarde como ayer.
- Yo sola me **basto** para sacar adelante ese trabajo.
- Aquel terrateniente contaba con un **vasto** territorio en la zona.
- Se trata de una mujer muy **sabia** a la que nadie había tomado en serio.
- La **savia** transporta el alimento de las plantas.

**7. ¿Qué es la homonimia? ¿Qué tipos hay?**

La **homonimia** es un fenómeno que supone la coincidencia en la escritura o en la pronunciación de dos palabras que cuentan con diferente significado y diferente etimología. En ella se distinguen la **homofonía**, cuando dos palabras de distinto significado se pronuncian igual pero se escriben diferente, y la **homografía**, cuando dos palabras de distinto significado se escriben igual y se pronuncian igual.

**8. Completa estas oraciones con la palabra adecuada.**

**Siervos/ciervos, cosió/coció, siega/ciega, cierra/sierra,**

- Los ciervos fueron cazados por los \_\_siervos\_\_ del señor (en época feudal).
- Mi padre me \_\_cosió\_\_ este jersey.
- Al salir, \_\_cierra\_\_ la puerta.
- Esta es la época en la que se \_\_siega\_\_ en el campo.

**9. Escribe la palabra adecuada en los espacios en blanco. ¿De qué fenómeno semántico se trata?**

- En la última reunión del Consejo Escolar no se \_\_adoptó\_\_ ninguna resolución importante. (**adaptó / adoptó**)
- Paco es muy comodón: en lugar de solucionar los problemas, prefiere \_\_eludir\_\_ los. (**aludir / eludir**)
- Todavía hay quien piensa que una buena \_\_tunda\_\_ de azotes educa más que muchos discursos. (**tanda / tunda**)
- ¿En qué lengua se usa más el \_\_apóstrofe\_\_, en francés o en inglés? (**apóstrofo / apóstrofe**)
- Aunque desde el punto de vista de la \_\_estética\_\_ el edificio de nuestro Instituto es un desastre, le he tomado tanto cariño, que a mí me resulta bonito. (**estática / estética**)
- Es al Vicedirector a quien \_\_compete\_\_ la organización de las actividades extraescolares. (**compete / compite**)
- Tuvo que esperar a que \_\_prescribiera\_\_ su delito para poder volver a España. (**prescribiera / proscribiera**)
- Los estomatólogos se ocupan de las enfermedades \_\_bucales\_\_ en general; los dentistas, sólo de los dientes. (bucales / vocales)
- El objeto luminoso inició entonces un movimiento \_\_ascendente\_\_ y desapareció. (**ascendiente / ascendente**)
- La Costa del \_\_Azahar\_\_ recibe su nombre de la flor del naranjo. (**Azahar / Azar**)
- No quería causarle ningún \_\_perjuicio\_\_; así que prefirió callar. (**perjuicio / perjuicio**)
- Con el paso del tiempo, Alba y Raquel \_\_intimaron\_\_ mucho: llegaron a ser muy buenas amigas. (**intimaron / intimidaron**)

- El gobierno conservador británico no consiguió controlar la \_inflación\_ porque los sindicatos no permitieron una congelación de los salarios. (**inflación / infracción**)
- Mis hijas han demostrado su \_aptitud\_ para la danza. (**aptitud/ actitud**)
- Al final la \_absolvieron\_ de todas sus culpas. (**absorbieron / absolvieron**)
- No quedó demostrada la \_adicción\_ a las drogas del acusado. (**adición / adicción**)
- Si el Senado \_ratifica\_ lo dictaminado por el Congreso, su nombramiento será definitivo. (**ratifica / rectifica**)
- Los productos que venden en el híper son más \_asquibles\_ pero suelen ser de calidad inferior. (**accesibles / asequibles**)

#### **10. Relaciona los significados con las siguientes palabras polisémicas.**

Planta

A) Árbol u hortaliza que, sembrada y nacida en alguna parte, está dispuesta para trasplantarse en otra.

B) Parte inferior del pie.

Leyenda

A) Narración de sucesos fantásticos que se transmite por tradición.

B) Persona o cosa muy admiradas y que se recuerdan a pesar del paso del tiempo.

Copa

A) Vaso con pie para beber.

B) Conjunto de ramas y hojas que forma la parte superior de un árbol.

Cresta

A) Carnosidad roja que tienen sobre la cabeza el gallo y algunas otras aves.

B) Cima de una ola, generalmente coronada de espuma.

Dientes

A) Cuerpo duro que, engastado en las mandíbulas del ser humano y otros animales.

B) Cada una de las puntas que presentan algunas cosas y en especial ciertos instrumentos o herramientas

#### **11. ¿Qué son las palabras polisémicas?**

La polisemia (del griego *polys* = mucho, muchos y *sema* = significado) es el fenómeno por el que una misma palabra, con un solo origen, puede tener diferentes significados cuyo funcionamiento morfológico y sintagmático no varía (esto último quiere decir que no cambia su categoría gramatical ni las funciones sintácticas que puede desempeñar). Es decir, se trata de una palabra que ha llegado a tener, por razones contextuales la mayoría de las veces, distintos significados, pero esos significados son diversas acepciones de una misma palabra.

En el diccionario hay una sola entrada (por ser una sola palabra) y se van enumerando los distintos significados que ha ido adquiriendo a lo largo de su evolución. Un elemento para distinguirlos es que, aunque sea de forma lejana o difícil de ver, los significados se relacionan todos entre sí y hay una lógica que explica esas acepciones.

La diferencia fundamental entre la polisemia y la homonimia está en el origen de las palabras, es decir, en su etimología. Las palabras homónimas tienen etimologías distintas mientras que la palabra polisémica tiene un mismo origen, cuyo significado se ha diversificado con el paso del tiempo.

## **12. ¿Qué diferencia existe entre familia léxica y campo semántico? ¿Podrías poner dos ejemplos de cada uno?**

Llamamos **campo semántico** a un grupo de palabras que están relacionadas por su significado y que pertenecen a la misma categoría gramatical. Por ejemplo:

-Campo semántico de "casa": "piso, apartamento, chalé..."(todos pertenecen a la categoría gramatical de sustantivos)

Una familia léxica está formada por todas las palabras que comparten el mismo lexema o raíz y que, por lo tanto, tienen cierta relación de significado. No tienen que pertenecer a la misma categoría gramatical. Por ejemplo:

-Familia léxica de pelo: "peluca, peluquero, peluquería..."

## **13. Escribe ocho palabras de cada uno de estos campos semánticos:**

**Automóvil:** neumáticos, parabrisas, freno de mano, ventanilla, asientos, maletero, capó, velocímetro.

**Animales salvajes:** león, guepardo, pantera, jaguar, oso, mono, marmota, lince.

**Campo:** prado, arboleda, arbusto, flor, plantación, tractor, camino, oveja.

**Viajes:** mapa, pasaje, turismo, maleta, ruta, avión, tren, pasaporte.

## **14. Clasifica los siguientes verbos en dos campos semánticos.**

confraternizar - aborrecer - repugnar - congeniar - intimar - detestar

Amistad	Enemistad
Confraternizar	Aborrecer
Congeniarse	Repugnar
Intimar	Detestar

**15. Escribe 5 palabras de la familia léxica de "flor":**

Florero, floristería, florecer, floral, florido.